



Guía de anteproyecto de la Maestría en Psicología de la Salud

(Da clic en los hipervínculos para conocer más acerca de cada requisito)

Formato

- APA 7ma Edición.
- Extensión máxima de 20 cuartillas (incluyendo referencias y anexos).
- Tipo de letra: Times New Roman, 12 puntos; Calibri o Arial, 11 puntos.

Carátula

- Logos institucionales
- Nombre de la o el aspirante
- Título del proyecto ([proyectos avalados por el Núcleo Académico](#))
- Profesor/a que considera que podría dirigir su tesis ([profesores/as del Núcleo Académico](#)).
- Línea de investigación (consúltalas [aquí](#))
- Área de Atención Prioritaria en Psicología de la Salud (conócelas [aquí](#)).

Índice

- Dividir los temas y subtemas a desarrollar en todo el documento.

Título

No mayor a 20 palabras, contiene las principales variables y población del proyecto.

Introducción

- Descripción de la magnitud del problema en términos sociales, estadísticos y epidemiológicos. Señalar las cifras más recientes disponibles sobre la extensión o gravedad del problema a estudiarse (<5 años).
- Señalar las consecuencias sociales, epidemiológicas, financieras y en salud de no estudiar ese problema y de no generar intervenciones orientadas a resolverlo, desde la óptica del comportamiento.
- Sintetizar investigaciones internacionales y nacionales, que sean antecedentes directos del estudio que se propone. Señalar lagunas en el conocimiento, hallazgos contradictorios o defectos metodológicos en el estudio del problema o en su tratamiento.



Cerrar introducción con la descripción directa y concreta del propósito de la investigación (objetivo general). La introducción debe conducir lógicamente a dicho propósito.

Marco teórico

Describir brevemente los antecedentes teóricos y empíricos que sustentan o fundamentan la necesidad de diseñar e implementar el programa de Psicología de la Salud. Deberá incluir:

- a) Los aspectos que justifican la implementación del programa.
- b) Los aspectos empíricos (diagnósticos previos, expedientes, encuestas, entrevistas previas, grupos focales, etc.) que aporten información para justificar el diseño e implementación del programa.
- c) Enunciar la(s) teorías(s) o el modelo teórico en que se fundamenta el programa a diseñar e implementar, las cuales deben dar cuenta de las posibles explicaciones a los eventuales resultados que se obtendrán una vez aplicada la intervención.

Planteamiento del problema

- Delimita claramente el problema, objeto de la investigación.
- Establece el problema en términos de las relaciones entre las variables del estudio. Se identifican las variables de estudio y razonamiento lógico en la elaboración de interrogantes específicas.
- Se incluye en forma explícita la pregunta de investigación.

Justificación

- 1) Presenta una exposición clara y sintética de los siguientes elementos (según aplique):
 - Conveniencia: responde a la pregunta ¿para qué sirve llevar a cabo la investigación?
 - Relevancia social: ¿quiénes se beneficiarán de los resultados? ¿cuál es su trascendencia social?
 - Implicaciones prácticas: ¿ayudará a resolver un problema real?
 - Valor teórico: ¿se llenará un vacío del conocimiento? ¿se pueden sugerir futuros estudios? ¿la información obtenida desarrolla, apoya o refuta alguna teoría?
 - Utilidad metodológica: ¿los resultados ayudarán a estudiar más adecuadamente una población, se creará un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos, se contribuye a la definición de un concepto?
- 2) Presenta un análisis de trabajos previos similares al proyecto, en donde aborda el problema de investigación desde la magnitud del problema, la trascendencia, la vulnerabilidad y la factibilidad



del estudio.

- 3) Se indica cómo los resultados impactarán al área de conocimiento y sus posibles proyecciones sociales.
- 4) Novedad del proyecto.

Objetivos

- Establecer los alcances del programa que se pretenden lograr con la intervención dirigida a la necesidad social que se formuló en la descripción del problema.
- Tienen relación con el título y están orientados a la generación del conocimiento.
- Presenta objetivos generales y específicos.
- Inician con verbos en infinitivo, se indican acciones secuenciales concretas.
- Son alcanzables y medibles.

Formulación de hipótesis de trabajo

- Establece tentativamente las relaciones significativas entre los fenómenos o variables de estudio.
- Está(n) redactada(s) como respuesta(s) categórica(s) a la pregunta de investigación.
- Redactado en tiempo presente.
- Corresponde con el tipo de estudio.
- Es coherente con el título, pregunta de investigación y objetivos.

Método

Este apartado incluye los siguientes subapartados:

- a) Tipo de estudio. Alcance (transversal o longitudinal), cuantitativo/cualitativo, preexperimental/cuasiexperimental/experimental, etc.
- b) Sede/escenario de la investigación. Consiste en describir las características del escenario de práctica profesional (p. ej., clínica de primer nivel de atención en salud, hospital de tercer nivel, escuela de educación secundaria, empresa, etc.) y detallar el lugar específico de práctica (aula, consultorio, condiciones de temperatura/iluminación, etc.).
- c) Periodo del estudio. Temporalidad en la que se desarrollaría el proyecto (p. ej., 24 meses, o enero-diciembre 2025).
- d) Participantes. ¿Quiénes son las personas a quienes va dirigida la intervención?



- a. Población.
 - b. Criterios de selección (Inclusión, No inclusión, Exclusión).
 - c. La selección de la muestra (tipo de muestreo, cálculo, etc.).
- e) Variables del estudio. Presentadas en una tabla con nombre, definición, instrumentos de medición (en instrumentos psicométricos o cuestionarios especificar su validez y confiabilidad), autores de los instrumentos.
- a. Variables independientes
 - b. Variables dependientes
 - c. Variables extrañas/intervinientes
- f) Diseño del estudio. Consta en describir las generalidades del programa o intervención que se pretende desarrollar. Por ejemplo, etapas, número de sesiones, o si ya se tiene una idea general de las técnicas que se podrían implementar.
- g) Procedimiento(s). Describir, con detalle suficiente para permitir réplicas, los procedimientos con el que administrará su intervención, tratamiento o variable independiente.
- h) Pruebas estadísticas para comprobar los resultados.

Viabilidad

- i) Recursos humanos. Enunciar y describir las personas que son requeridas para la aplicación de cuestionarios, e intervención. Por ejemplo, profesores/as, estudiantes de tal carrera, profesionales con cierta formación.
- j) Recursos materiales. Describir el equipo y materiales que se serían requeridos para la implementación del programa de intervención psicológica (añadir costos aproximados).
- k) Cronograma. Detallar las fechas aproximadas y duración de las etapas principales del estudio (revisión bibliográfica, aplicación de instrumentos, análisis de resultados, etc.).

Consideraciones éticas

Se señalan los artículos/estipulaciones que se seguirán para el tratamiento de los datos, garantizar confidencialidad, etc.

Referencias bibliográficas

Enlistar las referencias bibliográficas siguiendo el formato APA, Séptima Edición. Recuerda citar tus fuentes en el documento.