

Dra. Alicia Abundis Gutiérrez

CORREO ELECTRÓNICO: alicia.abundis@valles.udg.mx

FORMACIÓN PROFESIONAL

POSGRADO

Doctorado en Psicología Experimental y Neurociencia Cognitiva.

Master en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas.

Master en Neurociencia y Biología de la Conducta

LICENCIATURA

Licenciatura en Psicología. Universidad de Guadalajara, México.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Profesor Investigador, Departamento de Ciencias del Comportamiento, Centro Universitario de los Valles, Universidad de Guadalajara, México.

Profesora de asignatura, Licenciatura en Psicología, Centro Universitario de los Valles, Universidad de Guadalajara, México.

Candidato a Investigador Nacional Sistema Nacional de Investigad México, Sistema Nacional de Investigadores

Miembro Externo de la Junta Académica de la Maestría en Neuropsicología PNP-C, Universidad de Guadalajara.

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

Diferencias sexuales en la inhibición de la sácada refleja ante rostros emocionales en adolescentes: un estudio electrofisiológico.

Estudio de factores constitucionales y experienciales que influyen en el desarrollo de la atención y la auto-regulación durante la infancia

Entrenamiento de la atención en niños en edad preescolar: efectos neurocognitivos, generalización a otros dominios y moduladores constitucionales.

PUBLICACIONES

Abundis-Gutiérrez, A., Checa, P., Castellanos, C., & Rueda, M. R. (2014). Electrophysiological correlates of attention networks in childhood and early adulthood. *Neuropsychologia*, 57,78–92. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2014. 02.013

Abundis A, Combita L. M., Pozuelos-López J. P., Paz-Alonso P. M. & Rueda M. R. (2011). Neural mechanisms of conflict processing in children from different socio-economic backgrounds. *Frontiers in Human Neuroscience*. Conference Abstract: XI International Conference on Cognitive Neuroscience. doi:10.3389/conf.fnhum. 2011.207.00453

Abundis-Gutiérrez, A. (2014). *Attention and executive function: development and influence of socioenvironmental factors* (Tesis Doctoral). Granada: Universidad de Granada, 198 p. [http://hdl.handle.net/10481/34486]